



## Pedagogisch Beleidsplan

Welkom bij kinderdagverblijf De Spruitjes.

Kinderdagverblijf De Spruitjes is een kleinschalig dagverblijf in huiselijke sfeer. We hebben bewust gekozen voor een kleinschalig kinderdagverblijf en daarom bieden we opvang aan maximaal 12 kinderen van 0 tot 4 jaar. We willen de kinderen zoveel mogelijk opvangen in een huiselijke sfeer en de kinderen de mogelijkheid geven om van elkaar te leren.

De Spruitjes is goed bereikbaar met openbaar vervoer, auto of fiets. De Spruitjes is gevestigd in een benedenwoning om zo de huiselijke sfeer nog meer te waarborgen. Wij hebben een besloten tuin, waar de kinderen veilig buiten kunnen spelen. Afhankelijk van de weersomstandigheden spelen we zoveel mogelijk buiten. In de tuin kunnen de kinderen lekker ravotten, struinen in de ontdektuin en rijden op één van de speelgoedvoertuigen (loopfiets, step, auto). Naast het spelen in de tuin, trekken we er zo nu en dan met de kinderen op uit. Te denken valt aan de kinderboerderij, een boodschapje halen of thema gerichte activiteiten zoals het bekijken van voertuigen of een bezoekje aan de bakker. Zowel binnen als buiten beschikken wij over speelgoed dat aansluit bij de leeftijd van de kinderen, zodat de kinderen zich naar eigen behoeften en tempo kunnen ontwikkelen.

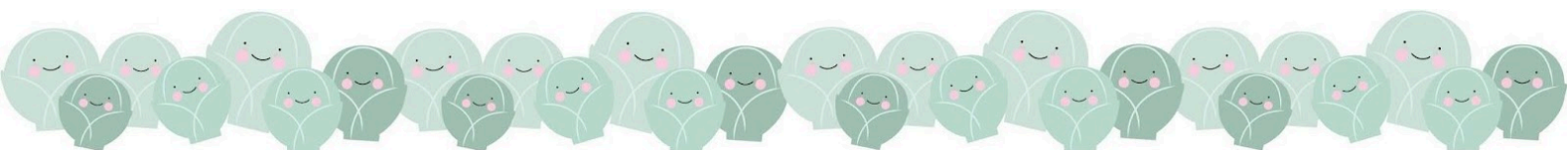
Aan de hand van dit pedagogisch beleidsplan willen wij u wegwijs maken in de werkwijze van De Spruitjes. Wanneer er in dit plan gesproken wordt over ouders bedoelen wij daar ook verzorgers mee, wanneer er over hij gesproken wordt bedoelen wij ook zij en wanneer er wordt gesproken over wij wordt er gesproken over de pedagogisch medewerksters.

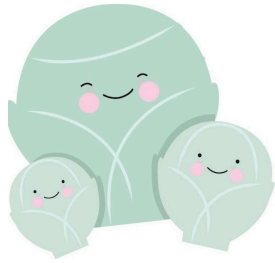
### Het kinderdagverblijf

Om de huiselijke sfeer te waarborgen werken wij met 1 stamgroep van maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De beroepskracht is gebaseerd op 1 ratio. Er staan, afhankelijk van de groepsgrootte, 1 of 2 gediplomeerde leidsters. Naast onze vaste pedagogisch medewerksters begeleiden wij ook stagiaires. Om de continuïteit op de groep te waarborgen, werken wij met vier vaste gediplomeerde pedagogisch medewerksters.

### Dagindeling

Elke dag heeft een vaste dagindeling, actieve en rustige momenten wisselen elkaar af. De zorg voor kinderen, het eten, drinken, slapen, spelen en verschonen geeft een basisstructuur aan de dag. Wij werken met thema's gedurende het jaar en bieden ontwikkelingsgerichte activiteiten aan die bij de thema's passen. We proberen alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen te stimuleren en een gevarieerd aanbod aan te bieden. Te denken valt aan interactief voorlezen, zingen van liedjes en creatieve activiteiten. Naast deze activiteiten krijgen de kinderen ook de ruimte om zelf te kiezen waar ze mee willen spelen. Geliefde activiteiten van peuters zijn o.a. plakken, schilderen en puzzelen. Plezier in het spelen vinden wij belangrijker dan het resultaat. Naast de activiteiten die de kinderen graag aan tafel doen, is bouwen met blokken of de coblo magneten en het spelen van fantasiespel in de serre met de diverse thema's die we aanbieden ook favoriet. Wij spelen zoveel mogelijk buiten. De kinderen krijgen volop de ruimte om op





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

ontdekking te gaan, maar veiligheid staat natuurlijk voorop. Een belangrijk rustmoment van de dag is samen eten en drinken. Samen eten en drinken bevordert de sociale vaardigheden van kinderen, bovendien is het gezellig. Dat wat een kind zelf kan, mag het ook zelf doen, zoals zelf zijn brood smeren. De dagindeling van de allerkleinsten is afgestemd op hun eigen ritme. We nemen rustig de tijd voor de fles, een schoot spelletje of gewoon even knuffelen. Daarnaast creëren we plekjes op de groep waar de allerkleinste kinderen veilig kunnen spelen en op ontdekking kunnen gaan.

## **De visie op de kinderopvang**

Bij De Spruitjes staat het belang van het kind zijn voorop. Ieder kind is een uniek persoon. Ieder kind heeft zijn eigen karakter en zijn eigen tempo van ontwikkelen. Dit zal bij ons altijd gerespecteerd worden. De ontwikkeling van ieder kind is anders, het gaat er niet om wat een kind nog niet is, en nog niet kan, maar om wat het kind al wel is en kan!

Wij stimuleren de kinderen om als individu binnen de groep te functioneren en verliezen daarbij nooit de eigenheid van het kind uit het oog. Een kind moet de mogelijkheid krijgen om uit te groeien tot een gelukkig persoon en uiteindelijk zelfstandig in de samenleving kunnen functioneren.

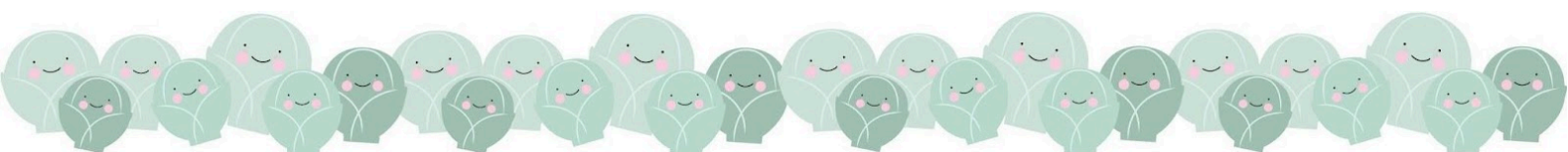
Wij willen het kind zoveel mogelijk kind laten zijn. Wel vinden wij het belangrijk om een kind te stimuleren in hun ontwikkeling, dit doen we door bewust met het kind om te gaan. Door de interactie met de kinderen dragen wij hieraan een steentje bij. Kinderen leren ook veel door met elkaar om te gaan, want kinderen leren niet alleen van volwassenen, maar ook veel van elkaar. Bij De Spruitjes ontmoeten kinderen andere kinderen in groepsverband, door onder meer samen te spelen, te eten en te slapen. Door het omgaan met andere kinderen leren kinderen de uitwerking van hun gedrag op anderen kennen. Tevens leren kinderen al vroeg de betekenis van delen, helpen, rekening houden met de ander, omgaan met conflicten en opkomen voor jezelf.

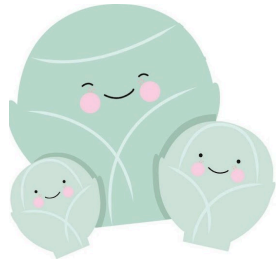
Wij vinden de mening van het kind belangrijk. Kijken en luisteren naar het kind speelt hier een grote rol in. Wij proberen hier dan ook op in te spelen. Naast de regels moet een kind zich ook vrij voelen om te kunnen ontdekken. Daarbij spreken wij de kinderen aan op hun niveau en maken we zoveel mogelijk op ooghoogte contact met het kind.

Bij De Spruitjes vinden wij het belangrijk dat we een verlengstuk zijn van thuis, om dit te realiseren staan de oudercontacten bij ons hoog in het vaandel. Wij vinden het belangrijk om een open en eerlijke houding te hebben tegenover ouders, je laat immers je kostbaarste bezit bij ons achter. Zo proberen wij een huiselijke sfeer uit te stralen en is er alle ruimte om een goede band met de kinderen en ouders op te bouwen.

De Spruitjes volgt de vier pedagogische basisdoelen van de opvoeding van kinderen die door Prof. Rixsen-Walraven opgesteld zijn:

1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
2. Het bevorderen van persoonlijke competenties van kinderen
3. Het bevorderen van de sociale competentie van kinderen
4. Overdracht van waarden en normen





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

## **Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid**

Wij vinden het belangrijk om een veilige basis te creëren, een 'thuis' waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Pas als een kind zich veilig voelt, zal het zich kunnen ontwikkelen. Deze veiligheid waarborgen we door een gezellige ontspannen, open sfeer te creëren op de groep en te werken met vaste pedagogisch medewerksters. Het vaste dagritme speelt hier ook een grote rol in. De groepsruimte is zo ingedeeld dat de kinderen op een veilige manier zich vrij kunnen bewegen. Te denken valt aan het opdelen van de groepsruimte waardoor er twee aparte ruimtes ontstaan. Zo is er de mogelijkheid om de jongste kinderen te scheiden van de al wat oudere kinderen. Daarnaast hebben wij een open houding en respect voor de gevoelens van het kind. Wij vinden het belangrijk deze zoveel mogelijk te benoemen en niet uit de weg te gaan. Bijvoorbeeld; "Ben je verdrietig omdat..." zodat ieder kind zich gehoord en begrepen voelt.

## **Het bevorderen van persoonlijke competenties van kinderen**

Wij vinden het belangrijk om het kind zelfvertrouwen te geven. Dit willen wij bereiken door het kind zoveel mogelijke positieve aandacht te geven. Als een kind gecorrigeerd wordt geven wij geen kritiek op het kind zelf, maar benoemen we het ongewenste gedrag van het kind en daarbij geven wij een positief alternatief.

Wij proberen de zelfredzaamheid zoveel mogelijk bij de kinderen te stimuleren, maar dwingen de kinderen hier niet toe. Indien nodig reiken wij handvatten aan. De zelfredzaamheid wordt op cognitieve en motorische ontwikkeling gestimuleerd.

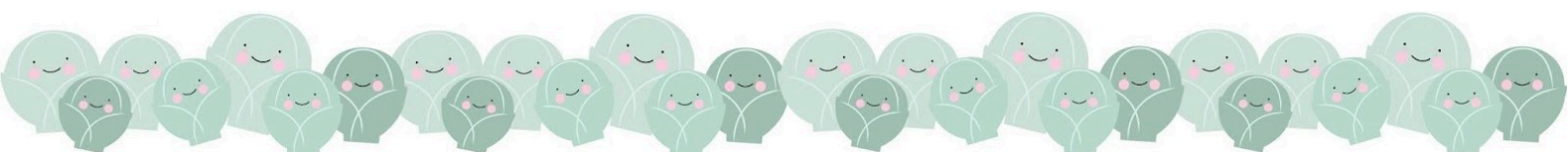
De grove motoriek wordt gestimuleerd door het aanbieden van uitdagende spel mogelijkheden, passend bij de leeftijd van de kinderen. In de tuin is er ruimte om te rennen, springen, klimmen, klauteren en met de voertuigen om te gaan. Ook binnen kunnen kinderen hun grove motoriek verder ontwikkelen door het aanbod van speelmateriaal. We hebben een glijbaan, stepje, loopfiets en maken regelmatig een parcours met o.a. een tunnel en stapstenen. Wij vinden dat ook de allerkleinsten de mogelijkheid moeten hebben om zelf te kiezen waarmee ze willen spelen. Het speelmateriaal passend bij de leeftijd staat daarom zichtbaar en bereikbaar voor de kinderen. Om genoeg uitdaging te bieden wordt het speelgoed regelmatig afgewisseld.

Wij stimuleren de creatieve ontwikkeling door verschillende materialen aan te bieden, te denken valt aan zand, klei, water, verf en verkleedkleden en de coblo magneten. Maar ook wordt de creatieve ontwikkeling gestimuleerd door dans en muziek en het voorlezen van boekjes.

## **Het bevorderen van de sociale competenties van de kinderen**

De Spruitjes is een plek waar kinderen vriendjes en vriendinnetjes (kunnen) maken. Contact met andere kinderen is goed voor de sociale ontwikkeling van een kind. Samen spelen, samen delen en samen problemen oplossen helpt een kind te groeien in zijn ontwikkeling. Wij zullen de kinderen hier zoveel mogelijk in begeleiden. Allereerst door zelf het goede voorbeeld te geven maar ook door het gedrag van de kinderen te benoemen en de kinderen waar nodig bij te sturen.

Voorop staat dat een kind zich veilig moet voelen bij ons op de groep. Dit willen wij bereiken door:





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

- Aandacht, warmte en liefde van de leidsters
- Duidelijkheid en een gelijkgestemde aanpak van de leidsters
- Respect voor zichzelf en anderen (samen spelen, samen delen)
- Het zelfvertrouwen vergroten (o.a. door complimentjes te geven en als pedagogisch medewerkster het kind vertrouwen te geven dat het zelf al iets kan)
- Leren elkaar te helpen
- Leren luisteren naar elkaar
- Leren op te ruimen en zuinig te zijn op spullen

De kinderen worden positief benaderd en gewaardeerd zoals ze zijn. Wij moedigen ze aan door bijvoorbeeld complimentjes te geven. Ook zullen wij als pedagogisch medewerkers altijd zo open mogelijk proberen te zijn en uitleg te geven over het hoe en waarom van dingen. Tevens leert het kind al vroeg de betekenis van delen, troosten, helpen, rekening houden met anderen en omgaan met conflicten.

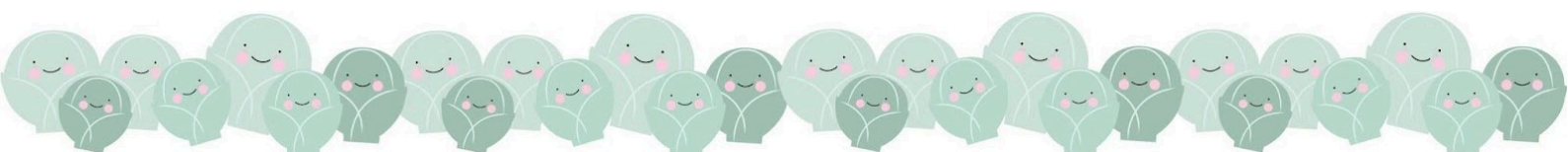
## Overdracht van normen en waarden

Het overbrengen van normen en waarden speelt voortdurend een rol in de opvoeding. Om de kinderen deze normen en waarden mee te geven die in onze samenleving belangrijk gevonden worden, is het van belang dat de leidsters het goede voorbeeld geven. Naast dat gelet wordt op omgangsvormen en (voor zover van toepassing) tafelmanieren, staat voorop het kind en collega's te behandelen zoals jezelf het liefst behandeld zou worden.

Om kinderen bij De Spruitjes de gelegenheid te geven kennis te maken met gebeurtenissen in het 'echte leven' en de bijbehorende normen en waarden, lezen we boekjes voor waar in wordt gegaan op normen en waarden en bieden we thema's aan waarin ook ruimte is voor normen en waarden.

## Plaatsingsbeleid

Als ouders geïnteresseerd zijn in De Spruitjes en hun kind(eren) aan willen melden, kan dit via de website door het contactformulier 'word ook een spruitje' in te vullen. Wij nemen contact met ouders op en als er een plekje beschikbaar is, worden ouders uitgenodigd voor een rondleiding. Als ouders besluiten om hun kind(eren) aan te melden, moet het inschrijfformulier worden ingevuld en geretourneerd. Nadat we het ingevulde inschrijfformulier hebben ontvangen, wordt er €65,- inschrijfgeld in rekening gebracht, dit bedrag wordt met de eerste maandelijkse factuur verrekend.. In feite is het inschrijfgeld een aanbetaling. Wanneer het inschrijfgeld ontvangen is wordt er definitief een plek gereserveerd en ontvangen ouders ten minste 3 weken voor de startdatum de overeenkomst kinderopvang die zowel door ons als de ouder ondertekend dient te worden. Het minimumaantal dagen dat afgenomen kan worden is 1 dag in de week. Beide partijen hebben het recht om de overeenkomst kinderopvang schriftelijk te beëindigen met een opzegtermijn van één maand voor de ouders en een opzegtermijn van twee maanden voor De Spruitjes. De opzegging geschiedt automatisch bij de vierde verjaardag van uw kind.





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

## **Opvangaanbod/extra afname**

De Spruitjes biedt gedurende elf uur per dag opvang. De openingstijden zijn tussen 07.00 uur en 18.00 uur van maandag t/m vrijdag. De Spruitjes is gesloten op de officiële feestdagen, 3 weken in de zomervakantie en de week tussen kerst en Nieuwjaar (dit wordt vooraf tijdig gecommuniceerd naar de ouders).

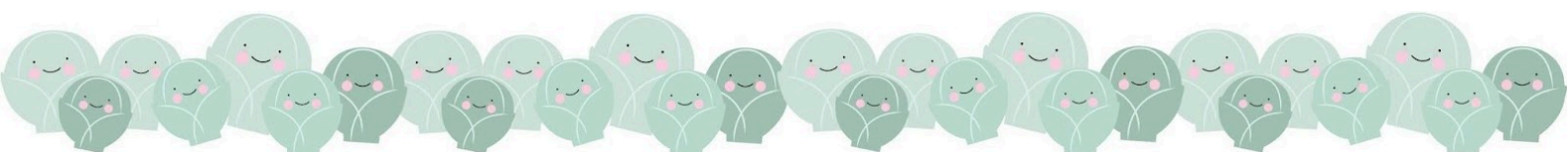
In principe komen kinderen op vaste dagen naar De Spruitjes. Dit komt de stabiliteit van de groep, het zich veilig voelen van kinderen en daarmee de pedagogische kwaliteit van de opvang ten goede. Het kan echter voorkomen dat de ouder op een andere dag dan de vaste opvang dag(en), opvang nodig heeft. De Spruitjes biedt deze mogelijkheid als extra service, door het afnemen van een extra dag. Extra komen is mogelijk, mits het past in de groep en op de aangevraagde dag. Er worden geen kinderen boven de groepsgrootte geplaatst. Extra komen is tegen betaling. Als ouders hiervoor interesse hebben, kunnen ze contact opnemen met de pedagogisch medewerksters.

## **Wennen/intake**

Ongeveer 3 weken voor de startdatum nemen wij contact op met ouders om wenaafspraken te maken. De wenperiode heeft niet alleen tot doel het kind vertrouwd te maken met de nieuwe omgeving, de kinderen en de pedagogisch medewerksters, maar dient ook om de ouders in de gelegenheid te stellen vertrouwd te raken met de nieuwe situatie en een vertrouwensrelatie met de pedagogisch medewerksters te ontwikkelen. We hanteren in principe twee wenperiodes, het eerste wenmoment is van 9.00 uur tot 11.00 uur en het tweede wenmoment is van 9.00 uur tot 13.00 uur. Tijdens het wenmoment wordt er niet afgeweken van het beroeps-kindratio. Indien blijkt dat een kind meer wenmomenten nodig heeft, bespreken we onderling wat er mogelijk is. Bij aanvang van het eerste wenmoment, vindt er een intakegesprek plaats. Tijdens het intake gesprek wordt er met de ouder het ritme en de bijzonderheden van het kindje besproken. Ook is er de ruimte om de vragen die de ouder heeft te beantwoorden en te bespreken.

Om de overgang tussen thuis en De Spruitjes gemakkelijker voor het kind te maken, vinden wij het belangrijk dat er ruimte is voor een overdracht. Er zijn dagelijks breng- en haal gesprekjes waarin over en weer verteld kan worden hoe het thuis of in de groep gegaan is, ook is er ruimte om over de ontwikkeling van het kind te praten. Om ervoor te zorgen dat de groepsleiding ook tijd en aandacht heeft voor deze dagelijkse overdracht moeten de kinderen voor 9.00 uur gebracht zijn. Daarna begint het dagprogramma met de kinderen. Wanneer een kind gebracht wordt en de ouder gaat weg, vinden wij het belangrijk dat hij op zijn eigen manier duidelijk afscheid neemt van zijn kind. Zo weet het kind in ieder geval dat de ouder is weggegaan en hem later op de dag weer komt halen. Het kind is dan misschien wel even verdrietig, maar het is wel heel duidelijk voor hem. Dit voorkomt groter verdriet als het kind later ineens ontdekt dat papa of mama zomaar verdwenen is. De kinderen mogen altijd hun vertrouwde knuffel, speen of iets dergelijks van thuis meenemen.

Verder werken wij voor de 0 jarige met schriftjes. Wij schrijven dagelijks in het schriftje hoe de dag is verlopen qua slapen, eten en drinken. Ouders kunnen in het schriftje ook eventuele veranderingen in het dagritme beschrijven.





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

## **Mentorschap**

Bij De Spruitjes heeft ieder kind een eigen mentor. Voordat het kindje start bij De Spruitjes ontvangen ouders een informatie brief, waar oa in vermeld wordt wie de mentor is van het kind. Tijdens het intakegesprek wordt nogmaals met ouder en kind besproken wie zijn mentor is. Zonder dat er een lijstje aan te pas komt, kijken en luisteren de pedagogisch medewerkers de hele dag door naar de kinderen. Zo ontstaat er een beeld van elk kind. Dit beeld wordt verfijnd door onze bevindingen te bespreken tijdens de vergadering. Aan de hand van deze bevindingen wordt er van ieder kind een verslag gemaakt. Ook bieden wij ouders de mogelijkheid om 1x per jaar vrijblijvend op 10 minuten gesprek te komen, om de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind te bespreken. Wanneer er kinderen zijn die voor ons opvallend gedrag vertonen, bespreken wij dit altijd als eerste met de ouders. Indien nodig kan er vanuit de opvang contact gezocht worden met externe instanties. Zo vindt wanneer nodig overleg plaats met de GGD en wijkwelzijnsorganisaties. Voor verdere informatie, raadpleeg het protocol 'Zorgen om een kind'. Hierin staat stapsgewijs beschreven hoe te handelen bij het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind.

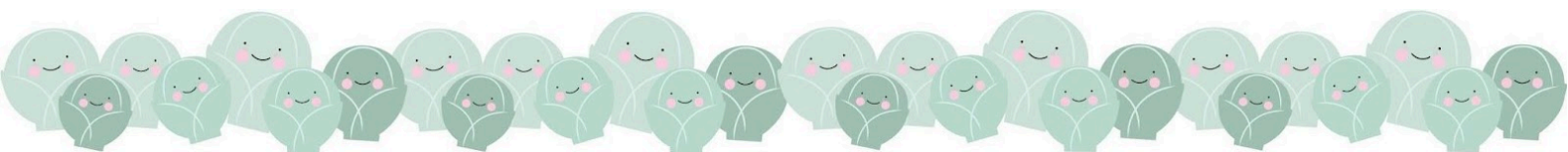
Van elk kind dat 4 jaar wordt gaat er met toestemming van de ouders een overdrachtsformulier naar de basisschool en indien van toepassing naar de buitenschoolse opvang. Ouders ontvangen het overdrachtsformulier voor de overgang naar de basisschool. Indien er behoefte aan is, kan het overdrachtsformulier vooraf worden besproken met ouders. De ervaring leert dat er in het overdrachtsformulier geen nieuwe informatie is opgenomen en dat alle informatie al eerder is besproken tijdens breng- en of haalmomenten. Het overdrachtsformulier is van belang voor de doorgaande ontwikkelingslijn van het betreffende kind. De basisschool en de buitenschoolse opvang kunnen op deze manier over goede informatie beschikken, de ontwikkeling van het kind volgen en hier op aansluiten.

## **Oudercommissie**

Wij zijn ons ervan bewust dat de mening van ouders belangrijk is. Bij De Spruitjes willen wij graag een oudercommissie die actief meedenkt met de de houders van De Spruitjes over het dagelijkse beleid. Wij inventariseren regelmatig met de vraag of ouders interesse hebben om lid te worden van de oudercommissie. Tot op heden hebben we nog niet genoeg aanmeldingen ontvangen.

## **Stagiaires**

Aangezien wij een erkend leerbedrijf zijn, werken wij graag mee aan de opleiding van toekomstige pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Je zult dan ook met enige regelmaat stagiaires bij ons zien die altijd nauwkeurig worden begeleid door een praktijkopleider (een ervaren pedagogisch medewerker). Er worden regelmatig evaluatiegesprekken ingepland en de voortgang van de stagiaire wordt besproken tijdens vergaderingen. De stagiaires worden in de gelegenheid gesteld om de beroepskwalificaties te ontwikkelen. Altijd zal er gekeken worden naar de achtergrond en de ontwikkeling en het niveau van de opleiding van de stagiaire. Aan de hand hiervan zal de stagiaire meer handelingen mogen uitvoeren en meer verantwoordelijkheden krijgen. Alle handelingen die passen binnen de functie van pedagogisch medewerker zullen opbouwend verlopen. Dit houdt in dat de stagiaire begint met het kennismaken van het dagritme en met het opbouwen van een





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

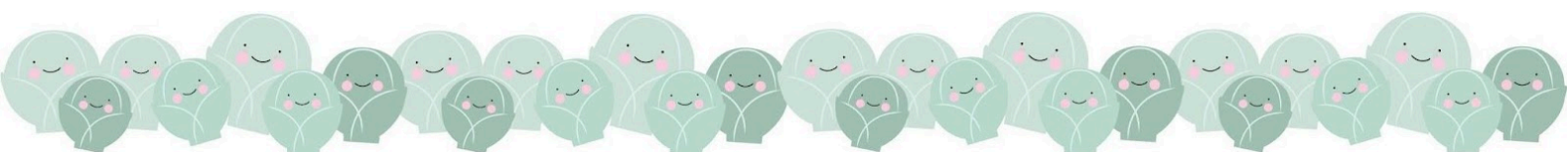
vertrouwensband met de kinderen. Dan zal de stagiaire beginnen met huishoudelijke taken (te denken valt aan de dagelijkse schoonmaak activiteiten zoals tafel schoonmaken, stofzuigen, dweilen, toiletten schoonmaken, was opvouwen en bedjes opmaken. Maar ook de wekelijkse en periodieke schoonmaak activiteiten te denken valt aan speelgoed en bedden schoonmaken). Daarna volgen de verzorgende taken (te denken valt bijvoorbeeld aan luiers verschonen, kinderen begeleiden naar het toilet, aan en uitkleden, kinderen naar bed brengen, flessen maken en geven en de eetmomenten verzorgen). Als laatste het voorbereiden, begeleiden en uitvoeren van activiteiten (te denken valt aan groepsactiviteiten zowel individueel als in groepsverband zoals voorlezen, knutselen en puzzels maken, het observeren van kinderen en het voeren van gesprekken met ouders) De stagiaire doet eerst alles een langere periode onder toezicht, dan met een toezien oog voordat de stagiaire zelfstandig handelingen uit mag voeren. De stagiaires zijn boventallig en nooit eindverantwoordelijk voor de gang van zaken binnen ons kinderdagverblijf.

## **Bouwkundig**

- De groepsruimte is zo ingericht dat er hoekjes gecreëerd zijn op kindhoogte, waarbij de medewerker de ruimte in zijn geheel kan overzien.
- De Spruitjes ligt aan een doorgaande weg met een brede stoep waar verkeer langskomt dat zicht heeft op de groep.
- In de slaapkamers staan camera's. Deze camera's zijn naast het controleren hoe het met de kinderen gaat ook een controle voor de pedagogisch medewerkster om het vier-ogen principe te waarborgen. Er kan live meegekeken worden via de tablet die aanwezig is op de groep en tevens kunnen de ouders thuis inloggen en live meekijken.
- In de groepsruimte staat een camera. zodat ook op momenten dat er één pedagogisch medewerkster aanwezig is, het vier-ogen principe gewaarborgd blijft. Alleen de ouders van De Spruitjes kunnen live meekijken via de camera
- De toiletruimten van de peuters bevindt zich in groepsruimte, de toiletdeuren zijn laag waardoor er zicht op de toiletgang is.
- De verschoontafel is in de groep waardoor er altijd zicht op is.

## **Personeel**

- Van iedere medewerker is er een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG).
- Evt. nieuw personeel wordt pas aangenomen na een mate van screening en eventueel referentie navraag.
- Het grootste gedeelte van de dag zijn er twee pedagogisch medewerksters op de groep.
- Tijdens het laatste half uur/uur dat een pedagogisch medewerkster mogelijk alleen in het gebouw is, worden de laatste kinderen door hun ouder(s) opgehaald. Daardoor is een pedagogisch medewerkster eveneens op dit moment zelden alleen met een kind.
- Tussen 7.00 uur en 9.00 uur worden de kinderen gebracht. In het eerste half uur/uur dat een pedagogisch medewerkster alleen werkt, zijn er meestal ouders op de groep waardoor een pedagogisch medewerkster niet alleen is.
- Bij De Spruitjes hebben we er voor gekozen om, als onderdeel van de uitvoering van het vier-ogen principe, gebruik te maken van toezicht d.m.v camera's.





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

- Op momenten dat er 1 pedagogisch medewerkster op de groep aanwezig is kan er ten alle tijden meegekeken worden via de camera door de vaste houders van De Spruitjes. Pedagogisch medewerkers en overige betrokkenen zijn op de hoogte gesteld van het gebruik van cameratoezicht binnen onze organisatie en zij kennen het hierin beschreven protocol cameratoezicht.

## Samenwerking en klimaat

- Er heerst een open werkklimaat, zodat medewerkers elkaar altijd aan durven te spreken op hun handelen. Dit creëren we door elkaar feedback te (leren) geven.
- Regelmatig zullen wij onze bevindingen terugkoppelen naar elkaar. Tijdens teamvergaderingen staan wij regelmatig stil bij de samenwerking onderling en onze leerpunten als organisatie.
- Er wordt gewerkt met 4 vaste pedagogische medewerkers, met de continuïteit op de groep als uitgangspunt. Dit zorgt ervoor dat medewerkers aan elkaar gewend zijn, wat het aanspreken op niet gepast gedrag makkelijker kan maken.
- Als er een pedagogisch medewerkster alleen op de groep staat, is er altijd een achterwacht die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn.

## Specifieke situaties

Gedurende een kinderdagverblijf dag doen zich verschillende bezettingsmomenten voor, bezetting qua kinderen en bezetting van medewerkers. Hieronder beschrijven wij de situaties waarbij het kan voorkomen dat een medewerkster alleen is met de kinderen en hoe wij hiermee omgaan met inachtneming van het vier ogen en oren principe.

## Tijdens uitstapjes

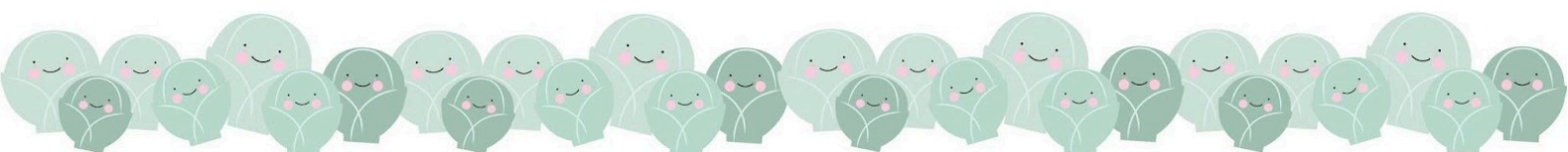
Als een pedagogisch medewerkster alleen met een groepje kinderen op pad gaat, dan is dit een vaste pedagogisch medewerkster van De Spruitjes. Wij komen in omgevingen waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen (bv. de supermarkt). Dit wordt alleen gedaan als het kind leidster ratio dit toelaat.

## Toezicht bij buiten spelen

Onze buitenspeelruimte is zichtbaar voor omwonenden. Van binnenuit zijn de buitenspeelterrinen overzichtelijk en houdt degene die binnen is mede toezicht op het buitenspelen.

## Breng en haal momenten tijdens de 3-uursregeling.

Kinderdagverblijf De Spruitjes maakt gebruik van de 3-uurs regeling. Dit houdt in dat het kindercentra wettelijk is toegestaan om gedurende maximaal drie uur per dag af te wijken. Er dient tijdens deze BKR (Beroeps Kind Ratio) afwijking geconformeerd te worden aan de wet IKK\*. Navolgend een overzicht van de momenten waarop wij (conform IKK) wel en niet afwijken van de BKR:





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

Wanneer er 2 PM'ers (pedagogisch medewerkers) gedurende de dag staan ingepland:

- Tussen 07.00 uur en 14.00 uur geen afwijking BKR en aantal beroepskrachten aanwezig volgens BKR
- Tussen 14.00 uur en 15.00 uur maximaal 1 uur afwijking BKR (pauze per PM betreft 30 minuten opeenvolgend).
- Tussen 15.00 uur en 16.00 uur geen afwijking BKR en aantal beroepskrachten aanwezig volgens BKR
- Tussen 16.00 uur en 18.00 uur maximaal 2 uur afwijking BKR.

Wanneer daadwerkelijk wordt afgeweken kan anders zijn dan de planning. Dat kan doordat kinderen eerder of later gebracht of gehaald worden. Of omdat op de groep iets gebeurd waardoor het volgen van de planning niet in het belang van de kinderen is. De bovenstaande planning is een uitgangspunt. Hier kijken we vanaf als het doel, een goed pedagogisch klimaat, daar om vraagt.

\* Voorwaarde IKK:

- Minimaal de helft van het aantal benodigde PM wordt ingezet gedurende afwijking BKR.
- Minimaal één PM aanwezig plus eventuele achterwacht

In het rooster registreren we de werk- en pauzetijden. Pedagogisch medewerkers hebben recht op een pauze van minimaal 30 minuten tijdens een dienst van minimaal 5,5 uur.

Per dag staan er afhankelijk van de BKR twee pedagogisch medewerkers op de groep. De reguliere diensten zien er als volgt uit:

Pedagogisch medewerkster 1: 07.00 - 17.00 uur, de pauzetijd van een half uur tussen 14.00 en 15.00 uur

Pedagogisch medewerkster 2: 08.00 - 18.00 uur, de pauzetijd van een half uur tussen 14.00 en 15.00 uur

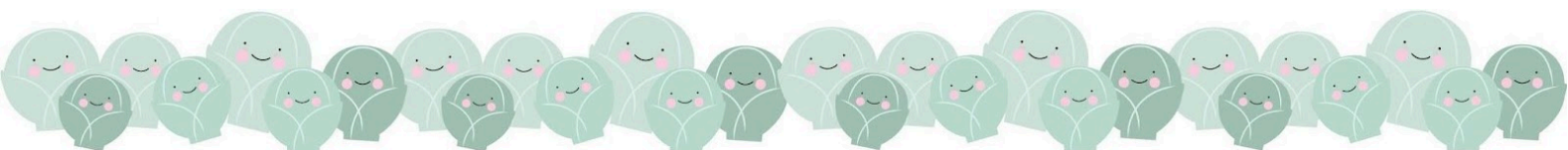
De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen, bijvoorbeeld als de situatie op de groep daarom vraagt, afwijken van de bovenvermelde pauzetijden. De totale pauzeduur is nooit meer dan 1 uur per dag.

Hoe gaan we om met deze momenten?

We dragen er zorg voor dat we afwijken op momenten dat de activiteiten op de groep passend zijn. Pedagogisch medewerkers maken hier gezamenlijk een goede inschatting in. Tijdens groepsactiviteiten-, eetmomenten en risicovoller spel wijken we niet af van de BKR.

Tijdens pauzemomenten of aan de randen van de dag is tijdelijk afwijken mogelijk omdat:

- De meeste kinderen slapen tijdens de pauzetijden. De groep is dan rustiger, waardoor de pedagogisch medewerkers op een andere manier toezicht kunnen houden. Er is minder begeleiding nodig dan op actieve momenten, zoals spel of eetmomenten.
- Aan het begin en eind van de dag worden rustige en voorspelbare spelactiviteiten aangeboden, zoals het lezen van boekjes, puzzelen of het spelen met bouwmaterialen aan





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

tafel. Hierdoor kan tijdens het afwijken van de BKR volstaan worden met minimaal de helft van de benodigde beroepskrachten volgens de BKR.

De momenten waarop wij afwijken van de BKR hebben wij vastgesteld op basis van de meest voorkomende situaties, ofwel een analyse van het breng- en haalpatroon van de kinderen en de pauzetijden van de pedagogisch medewerkers. Bring- en haaltijden zijn dynamisch en verschillen per dag, afhankelijk van werktijden van ouders, seizoenen, het verkeer etc. Wij registreren dagelijks de aan- en afwezigheid van de kinderen en de pedagogisch medewerkers. Hierdoor kunnen wij dynamisch sturen en zorgen wij dat wij binnen de maximale toegestane afwijking van de BKR blijven. Het ritme van de groep, dat mede is afgestemd op rust- en slaaptijden van de meeste kinderen, is leidend voor de inzet van de pedagogisch medewerkers. Zo kunnen we de kinderen maximaal aandacht geven en borgen we de sociaal- emotionele veiligheid. Als er 1 pedagogisch medewerkster op de groep aanwezig is en er wordt afgeweken van het beroeps-kindratio, dan is er ter ondersteuning ten minste één andere volwassene in het gebouw van De Spruitjes aanwezig.

NB:

Kinderdagverblijf De Spruitjes meet en controleert periodiek de BKR afwijk momenten welke ingezet worden aan de zogenaamde 'randen van de dag' (opening en sluiten). Wanneer blijkt dat het e.e.a niet sluitend is conform de wet IKK, wordt de inzet van PM ingezet of de tijden van de 3-uurs regeling aangepast.

Wanneer de pedagogisch medewerkster een half uur tot een uur alleen in de groep is tot de tweede collega begint of de eerste collega naar huis gaat (rooster): tijdens deze drukke 'verkeers uren' is er een voortdurende inloop door ouders.

Op momenten dat er 1 pedagogisch medewerkster op de groep aanwezig is kan er ten alle tijden ook meegekeken worden via de camera door de houders van De Spruitjes.

## **Basisprincipes**

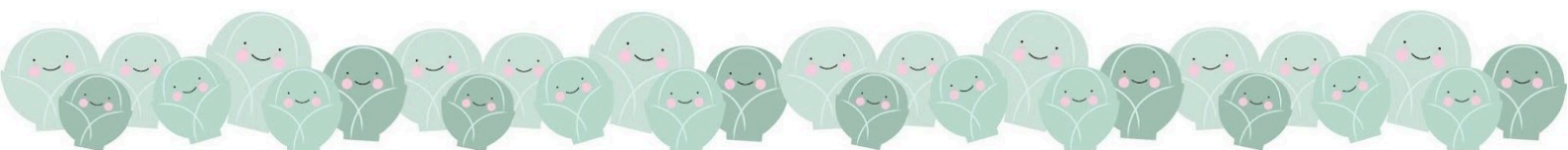
Naast deze praktische maatregelen zijn er een aantal basisprincipes van toepassing op de preventieve maatregelen tegen misbruik:

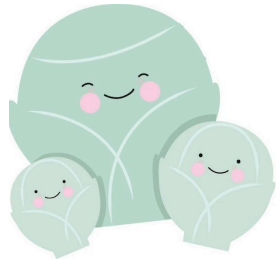
- Een open aanspreekcultuur bij De Spruitjes
- De kinderen het bewustzijn en bewaken van de eigen grenzen aanleren.

## **Open aanspreekcultuur**

Zoals in de maatregelen staat vermeld is er bij De Spruitjes een open aanspreekcultuur. Door het kleinschalige karakter van ons kinderdagverblijf is het contact persoonlijk en zijn er korte communicatielijnen. De pedagogisch medewerkers onderling spreken elkaar aan op niet passend gedrag.

*Mochten ouders op welke wijze dan ook signalen melden of afgeven dan wordt er ook volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zorgvuldig gehandeld. Een gesprek, waarin naar de ouders geluisterd wordt, is dan gebruikelijk.*





# DE SPRUITJES

kinderdagverblijf

## **Bewustzijn en bewaking van eigen grenzen**

Het begeleiden van de kinderen in de bewustwording en het leren aangeven van hun eigen grenzen is belangrijk. Het kinderdagverblijf is een veilige plek om dit te oefenen. Op De Spruitjes wordt er daarom van jongs af aan spelenderwijs aandacht besteed. De kinderen leren wat ze wel en niet fijn vinden en leren om dit aan te geven aan de ander. Ook leren kinderen dat, als je iemand bijvoorbeeld een knuffel of aai wilt geven en de ander dat niet wil, je deze grens van de ander dient te respecteren. Dit geldt voor zowel het contact van de kinderen onderling als met volwassenen. In het bewust worden van je eigen grenzen en dit aan te leren geven is de begeleiding van een pedagogisch medewerkster vaak gewenst. Wanneer een pedagogisch medewerkster bijvoorbeeld ziet dat het ene kind (vaak lief bedoeld) het andere kind aanraakt, maar dat het andere kind dat niet fijn vindt, wordt daarover gesproken. Het kind wat de aanraking als niet prettig ervaart leert zich bewust te zijn van zijn grenzen en dit aan te geven. Het kind dat de ander aan wilde raken of liefkozen leert in dit geval de grenzen van het andere kind te respecteren.

